

## Sejs-Svejbæk Lokalråd

v/formand Helle Præsius Busk

Brombærvej 12, Sejs

8600 Silkeborg

Tlf. 2624 9963

Mail: [helle.busk@skolekom.dk](mailto:helle.busk@skolekom.dk)

[www.sejs-svejbæk-lokalraad.silkeborgkommune.dk](http://www.sejs-svejbæk-lokalraad.silkeborgkommune.dk)



24. november 2015

Silkeborg Byråd  
v/Skoleafdelingen  
Silkeborg Kommune  
Søvej 1  
8600 Silkeborg

### Høringssvar til Vejen frem mod Skolestrategi 2021

Sejs-Svejbæk Lokalråd har drøftet forslaget på møde den 16. november 2015.

Vi vil gerne, overordnet set, rose Byrådets beslutning om, at der ikke lukkes skoler (undervisningssteder). Den indledende proces til skolestrategien har været både bred og involverende, men desværre har forslaget vist sig så overordnet og upræcist, at det har givet anledning til mange spørgsmål og frustrationer hos både forældre og medarbejdere. Det er prisværdigt at give plads for lokale løsninger i skolefællesskaberne, men det har gjort høringen unødigt uklar.

### Overordnede bemærkninger til Byrådets forslag til ny struktur

- Det er vigtigt, at Sejs Skole bevares som undervisningssted i lokalområdet, så vidt muligt i sin nuværende form.
- En tryk skolestart er grundlaget for en god skolegang. Som minimum læses indskolingen lokalt, så vidt muligt til og med 6. årgang. Skolens og medarbejdernes tætte dialog med forældrene om det enkelte barn er om muligt endnu vigtigere i et skolefællesskab.
- Det lokale fællesskab i Sejs-Svejbæk, hvor en stor del af børnene indgår i et aktivt og dynamisk foreningsliv, må ikke ødelægges af lange skoledage og transport.

### Kommentarer til udvalgte overskrifter i forslaget:

**Flere mulige venner:** En af de store fordele ved etableringen af skolefællesskaber er muligheden for en større social og kulturel mangfoldighed. Børnefællesskaber på tværs af flere lokalområder er allerede nu kendt, da Sejs Skoles skoledistrikt pt. dækker Laven, Linå, Mollerup, Hårup og Sejs-Svejbæk. Disse lokalsamfund øger dog ikke mangfoldigheden i udtalt grad.

Det foreslåede skolefællesskab mellem Sejs Skole, Resenbro Skole og Langsøskolen giver mulighed for faglig variation for både elever og lærere på de tre skoler, både på grund af forskellige kulturer og traditioner og på grund skolernes forskellighed i størrelse, beliggenhed og fysiske rammer.

**Passende udfordringer til alle elever:** Forskellige børn har forskellige behov, og de strækker sig ud over skoletiden. De problemer, der er opstået pga. skolereformen (den forlængede skoledag), kan forværres af øget transporttid indenfor et skolefællesskab.

## Sejs-Svejbæk Lokalråd

v/formand Helle Præsius Busk

Brombærvej 12, Sejs

8600 Silkeborg

Tlf. 2624 9963

Mail: [helle.busk@skolekom.dk](mailto:helle.busk@skolekom.dk)

[www.sejs-svejbæk-lokalraad.silkeborgkommune.dk](http://www.sejs-svejbæk-lokalraad.silkeborgkommune.dk)



Ansvaret for det lokale fællesskab, den væsentligste overskrift i Sejs-Svejbæk Lokalråds udviklingsstrategi, styrkes ved tilhørsforholdet til lokalområdet – både til skole, foreningsliv og naturen. Foreningslivets tilgang af børn skal bibeholdes også i et skolefællesskab.

**Bedre udskoling og overgang til ungdomsuddannelserne:** Muligheden for at give eleverne flere valgmuligheder i overbygningen er rigtig god. Der er både faglige og sociale fordele ved nye udfordringer i udskolingen.

**Mere faglig udvikling af det pædagogiske personale:** Det er bedre at prioritere faglige fællesskaber mellem medarbejdere, så de får enkelte skift mellem undervisningssteder, end at fragte mange elever mellem undervisningssteder.

**Indfasning: Et godt skolefællesskab opbygger vi sammen:** Rammerne for skolebestyrelser i skolefællesskaber skal udarbejdes i tæt dialog med de nuværende skolebestyrelser. Forældreinvolvering er et nøglebegreb, og der skal findes en form, så alle undervisningssteder er repræsenteret, men engagement og blik for skolefællesskabets helhed er stadig grundlæggende.

### Anbefaling til Byrådet

Tag teksten på forslagetets side 6 yderst alvorligt:

*“En kulturforandring som denne kan kun lykkes, hvis alle berørte er involveret i at udfolde og finde ud af, hvad skolefællesskaber kan udvikle sig til, og hvordan de kan fungere til gavn for børn, forældre og lokalsamfund. Et skolefællesskab bygger på en forståelse af værdien af at respektere de enkelte skolers kultur samtidig med, at der udvikles et nyt forpligtende fællesskab på tværs i skolefællesskabet. På samme måde som det enkelte skolefællesskab ser sig ind i et samarbejde med de øvrige skolefællesskaber til gavn for alle børn i Silkeborg Kommune. Opbygningen af gode skolefællesskaber skal derfor ske i tæt dialog med alle interessenter og have fornøden tid til indfasning.”*

Med venlig hilsen

Helle Præsius Busk

Formand for Sejs-Svejbæk Lokalråd

Mail: [helle.busk@skolekom.dk](mailto:helle.busk@skolekom.dk)